

I SERVIZI INTEGRATIVI

Dopo l'orario scolastico e fino alle 18 si può pranzare, fare i compiti e svolgere varie attività che permettono di approfondire le inclinazioni di ogni bambino.

IL PRANZO

Nella giornata di un bambino il momento del pranzo è molto importante. Per questo prestiamo grande attenzione e cura alla nostra mensa. Il servizio è totalmente interno, dalla fase degli acquisti delle materie prime alla preparazione dei pasti. I fornitori sono scelti tra i migliori a livello locale, la maggior parte dei prodotti è fresca o comunque di stagione. Il menù, elaborato da un nutrizionista qualificato, varia in base alle stagioni per garantire qualità e sviluppare nel bambino un rapporto sano coi ritmi del mondo circostante.

IL DOPOSCUOLA POMERIDIANO

Da noi si possono svolgere i compiti in un clima familiare e disteso, godendo del supporto di un insegnante.

CORSI DI MUSICA

Da più di quindici anni la nostra scuola collabora con l'Associazione Assiomi, realtà affermata e accreditata nel campo dell'educazione e dell'avviamento alla musica. Gli strumenti oggetto di pratica e di studio sono pianoforte, violino, chitarra e batteria.

**Scuola Primaria Paritaria
CONSERVATORIO ANTINORI**

CORSO GARIBALDI 226
PERUGIA 06123
T./F. 075.40258

segreteria@conservatorioantinori.it
www.conservatorioantinori.it
Facebook: Conservatorio Antinori



CONSERVATORIO
ANTINORI
Scuola Paritaria

CONDIVIDERE L'AVVENTURA EDUCATIVA



**CONSERVATORIO
ANTINORI**

Scuola Primaria

CONDIVIDERE L'AVVENTURA EDUCATIVA:

L'educazione è il cuore di una società. Nella nostra scuola i bambini imparano a conoscere il mondo e a guardarlo con occhi curiosi, vivendo nel gusto della scoperta continua e della condivisione.

Il nostro metodo educativo e l'organizzazione didattica sono stati pensati per valorizzare ogni bambino a modo proprio, favorendo al meglio il suo sviluppo. Per far ciò ci ispiriamo a quattro principi di fondo.

I NOSTRI PRINCIPI EDUCATIVI:

SCUOLA E FAMIGLIA INSIEME

Il rapporto tra scuola e famiglia è costante. La responsabilità dell'apprendimento e dell'educazione del bambino è comune, nella diversità dei compiti.

IL BAMBINO PRIMA DI TUTTO

Il bambino è un individuo unico, con risorse ed esigenze uniche. Come tale va considerato e seguito.

GLI INSEGNANTI COME PUNTO DI RIFERIMENTO AUTOREVOLE

Il maestro accompagna il bambino nella graduale conoscenza della realtà, proponendosi come guida e come esempio.

SCUOLA COME LUOGO DI ESPERIENZA

L'esperienza diretta è la condizione fondamentale per crescere ed apprendere: i bambini imparano ciò che vivono, scoprendo il significato delle cose.

SCUOLA PRIMARIA

IL METODO

Il compito della scuola primaria è far emergere e sviluppare organicamente i nessi significativi tra il bambino e la realtà che incontra. Il maestro propone un'ipotesi di lavoro sempre verificata insieme alla classe, offrendosi come sostegno e aiuto per trovare risposta alle varie domande.

COME LAVORIAMO

Gli insegnanti lavorano in team. Sono previsti incontri periodici per confrontare e pianificare il lavoro, e per definire le buone pratiche comuni. Un supervisore monitora il raggiungimento degli obiettivi della classe e di ogni singolo bambino. Vengono inoltre effettuate interviste periodiche a tutti i docenti, perché la condivisione degli obiettivi diventi una corresponsabilità.

AREE DISCIPLINARI

ITALIANO

Il testo è al centro dell'insegnamento. Viene valorizzato sotto vari aspetti: la scrittura come strumento per comunicare se stessi e la propria esperienza; la lettura come gusto per la scoperta della realtà; la riflessione linguistica come presa di coscienza delle regole grammaticali.

NUOVE TECNOLOGIE

La scuola è dotata di un'aula computer con quindici postazioni-laptop. Nelle aule del triennio le lavagne interattive multimediali (Lim) hanno sostituito quelle tradizionali, consentendo a insegnanti e bambini di usare quotidianamente innumerevoli programmi didattici.

INGLESE

I bambini sono particolarmente predisposti all'apprendimento delle lingue straniere. Per questo puntiamo molto sull'inglese, prevedendo fin dalle prime classi tre ore settimanali affidate a un insegnante madrelingua.

Nel triennio le ore diventano quattro, due di mattina e due di pomeriggio.

Grazie a questo ampliamento dell'offerta formativa la scuola offre agli studenti la possibilità di effettuare, sotto la guida dell'insegnante curricolare, il primo passo della certificazione della conoscenza della lingua inglese secondo gli standard europei (YELT - Young English Learners Test) in collaborazione con l'Accademia Britannica.

PROPOSTA ORGANIZZATIVA

Scuola aperta da lunedì al venerdì.

Pre-scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.30 accoglienza dei bambini

Scuola dalle ore 8:30 alle ore 13:30, più un rientro settimanale per il triennio dalle ore 14:30 alle ore 16:30

Vigilanza all'uscita dalle ore 13:30 alle ore 14:00

Pranzo dalle ore 13:30 alle ore 14:45 cucina interna; i prodotti alimentari vengono accuratamente selezionati in base alla qualità. Il menù è predisposto dal Centro Dietetico Umbro.

Dopo Scuola dalle ore 14:45 alle ore 18:00

MAESTRA UNICA PIÙ ALCUNI SPECIALISTI:

INGLESE: con insegnante madrelingua

N.3 ore settimanali per le classi I, II e 4 ore per la III, IV, V

EDUCAZIONE MOTORIA: con insegnante diplomata ISEF
N.2 ore settimanali in palestra

INFORMATICA: N.1 ora settimanale nell'aula di informatica

SCUOLA DI CANTO con insegnante diplomata Conservatorio
N.1 ora settimanale